

Rúbrica Evaluación de pares en un mismo grupo

Etel604

Dra Rubio

Nombre del Estudiante: Sylvia Alamo

Curso: _____

Facilitador: _____

Esta rúbrica te ayudará a evaluar a cada miembro de tu grupo de aprendizaje y a ti mismo/a utilizando la escala de 4 a 0 y la descripción de cada criterios.

Excelente 4

Bueno 3

Regular 2

Pobre 1

Ninguna 0

Nombres	Contribución Participación y contribución activa	Manejo del tiempo Maneja bien su tiempo y respeto el de los demás	Comunicación y profesionalismo Mantiene una comunicación clara y profesional	Contribución al equipo Cuál fue su contribución al trabajo	Comentarios
Sylvia Alamo	4	4	4	4	
Maribel Carrasquillo	4	4	4	4	
Total					

Comentarios:

Fue un reto desde el comienzo pues nunca nos habíamos tan siquiera visto en persona. Las complicaciones a nivel personal y los retos académicos nos dieron oportunidad de crecer no solo en lo intelectual sino en lo personal. Maribel es muy cooperadora.

Rúbrica Evaluación de pares en un mismo grupo

Escuela de Estudios Profesionales Programa Ahora

Nombre del Estudiante: Jennifer Orengo Del Valle
(Quien llena la evaluación)

Curso: ETEL 604

Facilitador: Esther Rubio

Tema: Inteligencia Emocional en el Escenario Laboral: Section 1

Rúbrica Evaluación de pares (de grupos diferentes, o compañeros con presentaciones individual)

Nombres Estudiantes a evaluar	Excelente 4 Bueno 3 Regular 2 Pobre 1 Ninguna 0				Comentarios
	Claridad de expresión y preparación del contenido Su preparación y conocimiento del tema es evidente	Organización y estructura El trabajo sigue un orden lógico y fácil de seguir, con instrucciones claras	Herramientas tecnológica El manejo y conocimiento en el uso de multimedios es evidente	Materiales Los materiales desarrollados, la ortografía y la secuencia del contenido es profesional y fácil de seguir y entender	
(Miembro) Nombre Sylvia	4	4	4	4	
(Miembro) Nombre Maribel	4	4	4	4	
(Miembro) Nombre					
(Miembro) Nombre					
(Miembro) Nombre					
Total	8	8	8	8	

Comentarios: Luego de navegar a través del adiestramiento y todas sus partes llego a la conclusión de que cumplieron con su objetivo. La plataforma escogida resultó ser la misma que yo seleccioné porque lo que sé que es de fácil navegación. El contenido es preciso y las actividades están muy bien alienadas a los objetivos establecidos.

Rúbrica Evaluación de pares en un mismo grupo

Rubrica evaluación de pares Maribel y Sylvia (1) - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA

Sylvia Alamo

Escuela de Estudios Profesionales Programa Ahora

Nombre del Estudiante: Mara Soto

Curso: ETEL 604

Facilitador: Profesora E. Rubio

(Quien llena la evaluación)

Tema: Preparación del curso de adiestramiento para el proyecto final

Rúbrica Evaluación de pares (de grupos diferentes, o compañeros con presentaciones individual)

Nombres Estudiantes a evaluar	Excelente 4 Bueno 3 Regular 2 Pobre 1 Ninguna 0					Comentarios
	Claridad de expresión y preparación del contenido	Organización y estructura	Herramientas tecnológica	Materiales		
(Miembro) <u>Maribel Carrasquillo</u>	4	4	4	4		
(Miembro) <u>Sylvia Álamo</u>	4	4	4	4		
Total						

Comentarios: La presentación y secuencia del contenido dentro de la plataforma me parecieron excelentes. La actividad de bienvenida capta la atención del participante. Los audios instruccionales me parecieron muy buenos. Mi recomendación sería combinar elementos visuales dentro del tópico (ej. presentación con texto) para suplementar el contenido y cubrir otros estilos de aprendizaje. Otra recomendación sería añadir alguna actividad de assessment enfocada al logro del objetivo #2 (analizar las diferentes emociones y su impacto en el desempeño laboral).



Rúbrica Evaluación de pares en un mismo grupo

Escuela de Estudios Profesionales Programa Ahora

Nombre del Estudiante: Mayra Aponte Ramos Curso: ETEL 604 Facilitador: Profesora Esther Rubio
(Quien llena la evaluación) Tema: Inteligencia emocional en el campo laboral

Rúbrica Evaluación de pares (**de grupos diferentes**, o compañeros con presentaciones individual)

Nombres Estudiantes a evaluar	Excelente 4 Bueno 3 Regular 2 Pobre 1 Ninguna 0				Comentarios
	Claridad de expresión y preparación del contenido Su preparación y conocimiento del tema es evidente	Organización y estructura El trabajo sigue un orden lógico y fácil de seguir, con instrucciones claras	Herramientas tecnológica El manejo y conocimiento en el uso de multimedios es evidente	Materiales Los materiales desarrollados, la ortografía y la secuencia del contenido es profesional y fácil de seguir y entender	
Maribel Carrasquillo	4	3	4	3	Saludos compañeras. Las felicito por tan excelente trabajo. Mis recomendaciones son: 1. Incluyeron dos audios en la actividad del tema 1 que tienen una duración de 12 minutos y otro de 7 minutos. No todos los participantes aprenden de igual forma. Sería recomendable que incluyeran un video u otra actividad que no sea solamente audio. 2. En la actividad 1 del tema 2 (las destrezas de un buen receptor de información) no hay instrucciones precisas de lo que el estudiante debe realizar. El documento es poco legible. Además, sería recomendable una actividad de assessment.
Sylvia Alamo	4	3	4	3	
Total	8	6	8	6	N/A

Comentarios: _____

