

Universidad del Turabo  
Programa AHORA  
Maestría en Educación  
Diseño Instruccional con E-Learning

# Capítulo 9: Desenredando la Web

Por: Sheila L. Ramos Rodríguez  
ETEG 501  
Fundamentos de la Tecnología Educativa  
7 de noviembre de 2013



# Introducción:

- ◆ Este trabajo es realizado como requisito de la clase ETEG 501: Fundamentos de la Tecnología Educativa.
- ◆ Consiste de los temas mas importantes del Capitulo 9 del libro: Como enseñar con las nuevas tecnologías de hoy: para docentes de la enseñanza básica de Nancy Falieres publicado en el 2006.

# ¿Qué es la web?

**“La web no es. Está siendo permanentemente”.**

- ◆ Recurso que cambia constantemente.
- ◆ Todo conocimiento referente a la misma es provisional.
- ◆ Es decir, que en cuestión de semanas todo lo que hoy parece innovador podría ser completamente obsoleto.

# ¿Qué es el Internet?

- Red de computadoras
- Conectadas alrededor del mundo
- Mediante la cual se comparte información.
- Red basada en nodos de igual jerarquía.



# ¿Qué es el Internet?

## 🔹 ARPANET – 1970

- 🔹 Se expande en la década de los 80
- 🔹 Nuevos grupos sociales



## 🔹 INTERNET – 1994

- 🔹 Crecimiento exponencial
- 🔹 Empresas comerciales

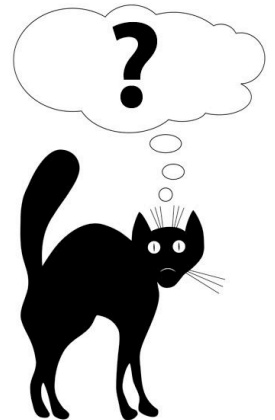


# Cultura *Hacker*

- ◆ Fomenta la creatividad, solidaridad y bien común.
- ◆ ¿Qué es un *hacker*?
  - ◆ Un programador que promueve el acceso libre y común.
- ◆ *Old Hackers*
  - ◆ Ingenieros y científicos que creaban y manipulaban *software*.

# Curiosidades De La Historia:

- ◆ Se ha desarrollado de la interacción entre la ciencia, la investigación a nivel universitario, los programas militares en Estados Unidos y la cultura e ideología *hacker*.
- ◆ No se crea con motivos empresariales o comerciales.



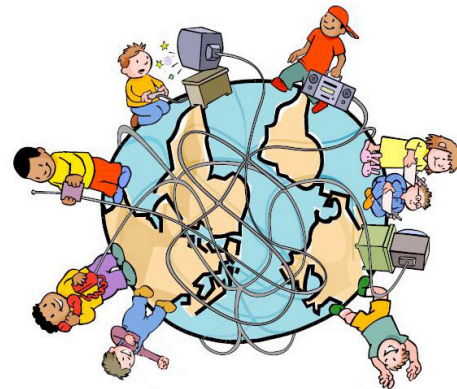
# Curiosidades De La Historia:

- ◆ Los productores del Internet fueron fundamentalmente los usuarios.
- ◆ No es una creación de los Estados Unidos.
- ◆ Se gestionó mediante personas específicas.
  - ◆ ICANN – 2006
  - ◆ Consejo administrativo por votación global



# ¿Para qué sirve?

- ◆ Recurso didáctico enfocado hacia comunicación e información.
- ◆ Millones de usuarios que emiten y reciben mensajes.
- ◆ Libre y sin restricciones.



# Medios de Comunicación:

- Correo Electrónico
  - Servidor/Personal/Institucional
- Listas de Interés
  - Debes subscribirte
- Grupos de Noticias
  - No es necesaria la subscripción.
- Chat



# Medios de Comunicación:

- ◆ Conferencias

- ◆ Videoconferencias

- ◆ Conjunto de personas mediante una computadora y una cámara.

- ◆ Teleconferencias

- ◆ Un especialista en un tema da una conferencia para un grupo específico de personas.



# El internet y la Educación:

- ◆ McLuhan – 1951
  - ◆ Predijo que una red de ordenadores haría accesible la información en minutos.
- ◆ Vehículo mas rápido de difusión de información.
- ◆ Medio idóneo para una educación a distancia.



# El internet y la Educación:

- ◆ Rechazo y frustraciones en el área educativa.
- ◆ Inclusión de equipo tecnológico al salón de clases.
- ◆ Inclusión del internet.



# Si todo desapareciera:

- ◆ ¿Cuántos docentes se darían cuenta de la falta?
- ◆ ¿Cuántos seguirían dando su clase, tiza en mano, como si nada hubiera pasado?
- ◆ ¿Hay, entonces, una integración real?
- ◆ ¿Hay una necesidad de estas herramientas tecnológicas?



# Conclusión:

- ◆ Cambio en la mentalidad del educador contemporáneo para que se adapte a lo que para el estudiante es algo cotidiano y sencillo.
- ◆ Paso hacia los avances no solo existentes al momento sino los que están por venir, que podrían no solo facilitar la planificación sino, además, ayudar a captar la atención del estudiantado.

# Referencia:

- ◆ Falieres, N. (2006). Como enseñar con las nuevas tecnologías de hoy: para docentes de la enseñanza básica. Buenos Aires: Circulo Latino Austral, 295-335.
- ◆ All images extracted for Google Images.