

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

**Anejo A**

**Matriz de valoración: Participación y Asistencia Taller 1**

Nombre: Sylvia Alamo Fecha: Enero 25 2014  
 Curso: Etel604 Facilitador: Esther Rubio  
 PT: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Utilizando la escala que se presenta a continuación, el/la Facilitador/a determinará si el/la estudiante cumple o no con los criterios presentados.

Escala:

5 Cumplió totalmente    4 Cumplió bastante    3 Cumplió parcialmente    2 Cumplió poco    1 No cumplió

Criterios	5	4	3	2	1
1. Asistió a todos los talleres	*				
2. Llegó puntualmente a todos los talleres.	*				
3. Contribuyó a las discusiones en clase	*				
4. Demostró interés en las discusiones en clase	*				
5. Contestó preguntas del facilitador	*				
6. Formuló preguntas pertinentes al tema de la clase	*				
7. Demostró estar preparado para la clase		*			
8. Contribuyó a la clase con material e información adicional	*				
9. Presentó argumentos fundamentados en las lecturas y trabajos de la clase	*				
10. Demostró atención e interés a los puntos y argumentos de sus compañeros	*				
11. Contestó preguntas y planteamientos de sus compañeros	*				
12. Demostró iniciativa y creatividad en las actividades de clase	*				
13. Promovió la cooperación, participación e integración entre los compañeros de clase	*				
14. Participó activamente de los foros y otras herramientas de colaboración publicadas en Blackboard	*				
15. Ingresó a Blackboard para completar tareas, pruebas u otras actividades asignadas por el facilitador	*				
<b>Suma según puntuación de escala:</b>					
<b>Total:</b>		<b>74</b>			<b>/ 75</b>

\*La puntuación máxima de la matriz valorativa es 75. Este número equivale al 5% de la nota final del curso. Para calcular el porcentaje alcanzado por el estudiante se debe realizar una regla de tres simple según el siguiente ejemplo: Considerando que el estudiante obtuvo 70 puntos la fórmula sería la siguiente  $(70 \times 5\%) / 75 = 4.66\%$ .

Firma estudiante \_\_\_\_\_ Firma Facilitador/a \_\_\_\_\_

Comentarios: Este primer taller fue sincrónico e introductorio cumplí con las expectativas.

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

**Anejo C**

**Punto más confuso**

Nombre:	Sylvia Alamo	Fecha:	1/25/2014
Curso:	ETEL604	Facilitador:	Prof.Rubio
PT:		Sección:	

**Instrucciones:** Luego de las actividades del taller, conteste y entregue lo siguiente. Recuerda guardar como evidencia en el portafolio del curso una vez sea revisado por el/la Facilitador/a.

1. ¿Cuál fue el punto que entendiste mejor?

Lo mejor que entendí es que este curso es relacionado al campo laboral. Que todo detona grandes retos para mí pues no estoy en nada familiarizada con el tema por lo que requiere más tiempo, para la preparación del curso. Que terminaremos desarrollando todo un curso de mejoramiento profesional por lo que será mi primera experiencia de aplicación de la maestría.

---

2. ¿Sobre cuál concepto o destreza todavía tiene dudas?

Tengo dudas en cuanto al tema que me corresponde y que grupo. En el assesment del taller asignan el anejo A y me confundió pues pensé que eso era para el final. El hacer la búsqueda de conceptos se encuentra aplicados a una empresa en particular y no lo teórico del concepto como tal. Un poco de dudas de que puntuación tiene que parte. La más importante de las todas es como voy a elaborar ese trabajo investigativo de los talleres venideros.

---

3. ¿Cómo se podría aclarar? ¿Qué ayuda necesita?

Teniendo las horas de oficina asignadas y siendo la proxima clase sincrónica espero tener la oportunidad de aclarar estos puntos. La retroalimentación de la profesora en relaciona a los primeros trabajos realizados también me dará una idea de como voy y que debo mejora. La mejor de las ayudas en una mayor dirección en

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

que debo leer, por ejemplo, suministrar algunas referencias confiables. El taller #2 en particular al incluir la lectura resulta más atractivo por el hecho de que las clases son solo 5 semanas, el tiempo libre es mínimo por lo que se debe aprovechar al 1000% y siendo temas muy nuevos para mí la búsqueda del internet consume tiempo y energías.

---

**Anejo F**

**One-minute Paper**

Nombre:	<u>Sylvia Alamo</u>	Fecha:	<u>2/7/2014</u>
Curso:	<u>Etel 604</u>	Facilitador:	<u>Dra. Rubio</u>
PT:	<u></u>	Sección:	<u></u>

**Instrucciones:** Contesta brevemente las siguientes preguntas y luego entrega el papel al/a la Facilitador(a).

1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

Escuchar las dudas de los demás y saber si comprendí las instrucciones del facilitador. La cantidad de información para resolver asuntos de administración, desempeño, tipos de capacitación que existen gratis y sería cuestión de que alguien en la empresa tome las riendas y ayude a sus colegas para mejorar las condiciones de trabajo así de vida.

---

2. ¿Qué pregunta se quedó sin responder durante la clase?

Como es la primera vez que diseñare un curso que será a distancia no tengo idea de que son plantillas para montarlo. Si hay modelos para los manuales del facilitador y participante tampoco lo sé. Mi duda es que si será todo bajo nuestra creatividad o en realidad ya existen modelos a seguir.

---

3. ¿En qué situación puedes aplicar los conceptos discutidos hoy?

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

Para todas situaciones a nivel de mi empleo y de la familia. Constantemente les animo a mis estudiantes a mejorar así como a mi hijo y todo lo que aprende aquí lo comparto en mi diario vivir con ellos y demás familiares y compañeros.

---

**Anejo D**

**Auto evaluación**

Nombre: Sylvia Alamo

Fecha: 1/27/2014

Curso: ETEL604

Facilitador: Dra. Rubio

Reflexione sobre las siguientes premisas y conteste:

1. ¿Qué he aprendido hasta el momento? Explique.  
Muchísimo! Todo es nuevo para mí. Todos los conceptos son interesantísimos leo y quiero saber como lo puedo aplicar a mi diario vivir.
2. ¿Mi participación en cada taller fue activa? Explique.

La clase fue online sincrónica. Era un grupo nuevo por lo que me sentía un poco tímida en el comienzo pero según el desarrollo aporte lo más que pude ya que en esta ocasión era la profesora la que debía interactuar más con el grupo pues fue una clase informativa y de orientación. Al ser la primera una tenía que estar atento y tomar nota de lo discutido

- 
3. ¿Me preparé adecuadamente para todos los talleres? Explique.  
Para este taller si estaba preparada con módulo en mano y todas las demás herramientas necesarias.
  4. ¿En qué aspectos me destaqué como estudiante? Explique.  
A pesar de estar interactuando con un grupo nuevo para mí fui muy cooperadora y deje claro estar a las órdenes para lo todo lo que este a mi alcance. A través del chat, aunque no tenía muchas preguntas en la medida que me fue necesario me comuniqué.
  5. ¿Qué pude haber hecho mejor? Explique.  
En realidad esta clase era la primera donde era más bien la presentación de la profesora. Como confrontamos problemas técnicos con Bb estábamos

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

excusados de no tener toda la información a la mano (conceptos asignados) aunque al momento de entrar al enlace ya había estudiado el módulo.

**Anejo F**

**One-minute Paper**

Nombre:	Sylvia Alamo	Fecha:	febrero/2014
Curso:	Etel 604	Facilitador:	Dra. Rubio
PT:		Sección:	

**Sobre video comparación de conceptos**

**Instrucciones:** Contesta brevemente las siguientes preguntas y luego entrega el papel al/a la Facilitador(a).

1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste en el video realizado?

Me encanta la experiencia de crear desde cero. El hacer un video conlleva mucho análisis y planificación previa. Luego de tener claro el storyboard comienza la parte creativa/técnica de montar imágenes o cortes acorde con el contenido a ser informado. En esta ocasión tenía que grabar mi voz lo que significó un reto tecnológico de edición del video.

---

2. ¿Qué pregunta se quedó sin responder durante la clase?

En la clase en la que se dio las instrucciones para realizar este video se impartieron las instrucciones claras concretas y precisas. Lo demás era parte del aprendizaje constructivo para la creación del mismo

---

3. ¿En qué situación puedes aplicar los conceptos discutidos en el video?

Tanto en mi trabajo como profesora así como asociada de la empresa para la cual trabajo. Voy a utilizarlo como video introductorio en cursos pues no solo se aplica a niveles laborales mis estudiantes pueden sacar provecho de los que el video explica de cara a enfrentarse al mundo laboral cuando culminen sus cursos.

---

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**